Scenarier for ændringer i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)

Indledning

Børneudvalget besluttede på deres møde den 6. oktober 2014 at sende scenarier for ændringer i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i høring. UU er et vigtigt bindeled og koordinerende funktion mellem forskellige aktører i samarbejdet omkring ungdomsuddannelse. Det være sig folkeskoler, jobcenter, ungdomsuddannelser, produktionsskoler og det specialiserede børne- og ungeområde.

Baggrunden for høringen er, at der som en del af erhvervsskolereformen og folkeskolereformen, er besluttet en vejledningsreform med en ændret lovgivning, der ændrer UU's opgaver og fokus. Vejledningsreformen betyder, at Børneudvalget skal træffe nogle valg der indebærer prioriteringer i vejledningen for de forskellige målgrupper og denne høring giver mulighed for, at de høringsberettigede parter kan komme med deres input.

Scenarier for ændringer i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) sendes derfor i høring hos MED-organisationen, skole-, forældre- og skolebestyrelser, Handicaprådet, lokale private og frie grundskoler, samt ungdomsuddannelser i lokalområdet.

Læs mere om UU's opgaver i faktaboksen sidst i dokumentet

Reform af vejledningen i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
Som en del af erhvervsskolereformen og folkeskolereformen har Folketinget besluttet en reformering af ungdommens uddannelsesvejledning (UU). Dette betyder ændringer i lovgivningsgrundlaget og i den økonomiske bevilling, der er afsat til vejledning.

Overordnet er hensigten bag ændringerne i lovgivningen, at fokusere uddannelsesvejledningen i forhold til de unge som vurderes ikke-uddannelsesparate og har største behov for vejledning og vejledningsindsatser som fx. gruppevejledning og brobygning til ungdomsuddannelserne i langt højere grad end i dag. Dette med henblik på, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Vejledningen skal i højere grad end i dag ske i et tættere samarbejde med grundskolerne og grundskolerne får et større ansvar for at vurdere, hvilke elever der har brug for vejledning og derved bidrage til prioriteringen af vejledningsindsatsen, så vejledningen af de elever der har det største behov får højere prioritet. Dertil får grundskolerne får et større ansvar for at udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg via undervisningen i *uddannelse og job.*

Reformen ændrer ikke i væsentligt grad:

- den klassevise vejledning i folkeskolerne (kollektiv vejledning)
- vejledning inden for specialområdet
- UU's ansvar for at koordinere besøg for elever i 8. klasse og 10. klasse på ungdomsuddannelserne (introduktionskurser og brobygning)
- samarbejde med både ungdomsuddannelser, grundskoler, det specialiserede børneområde m.m.
- pligten til at opsøge unge 15-17årige der er ikke er i uddannelse eller aktivitet der retter sig mod uddannelse.
- den åbne vejledning for alle unge 15-25årige der ikke har en ungdomsuddannelse.

For forskellige målgrupper for vejledningen får ændringerne i lovgivningsgrundlaget følgende betydning:

Ændringer i vejledningen i grundskolerne
Vejledningen i grundskolerne skal fremover primært fokusere på de 20% af eleverne, der er i risiko for ikke at blive uddannelsesparate ved udgangen af 9. klasse. Processen og vurderingen af elevernes uddannelsesparathed starter som noget nyt allerede fra 8. klasse for at sikre at skolen og vejledningen i samarbejde kan sætte ind med særlige indsatser fagligt og vejledningsmæssigt

for at gøre så mange af de ikke-uddannelsesparate elever, uddannelsesparat.

Man skelner således i forhold til de vejledningsmæssige indsatser mellem uddannelsesparate elever (anslået 80% på landsplan) og ikke-uddannelsesparate elever (anslået 20% på landsplan).

Fokus for uddannelsesparate elever (anslået 80%):

- Uddannelsesplaner for eleverne kommer til at ligge i forlængelse af nuværende elevplaner.
- Elever og forældre skal selv sørge for tilmelding til ungdomsuddannelser.
- Individuel vejledning af denne gruppe unge og deres forældre skal varetages af eVejledningen (eVejledningen er en centralt placeret online vejledning, hvor vejledning sker via chat, sms, telefon og mail).
- Erhvervspraktikken i 9. klasse skal eleverne selv skaffe.

Fokus på de ikke-uddannelsesparate elever (anslået 20%) kommer til bestå af:

- Individuel vejledning og gruppevejledning
- Tilbud om særlige faglige og vejledningsmæssige tilbud bl.a. brobygning i 9. klasse, hvor de besøger en ungdomsuddannelse.
- Overgangsmentorer for udsatte unge i skiftet mellem 9./10. klasse og ungdomsuddannelse.
- Erhvervspraktikken i 9. klasse skal eleverne som udgangspunkt selv skaffe. Vejlederne vil være behjælpelige i forhold til ikke-uddannelsesparate elever.

Vejledningsindsatser for alle elever:

- Eleverne skal orienteres om uddannelse og udfordres på deres uddannelsesvalg via kollektiv vejledning, der foregår klassevis.

<u>Vejledning i 10. klasse</u>
Vejledningen i 10. klasse berører forsat alle eleverne da det er vejledningens ansvar at vedligeholde og drøfte uddannelsesplaner med alle elever i 10. klasse.

<u>Vejledningen af de 15-17 årige</u>
UU har forsat en forpligtigelse til at opsøge og vejlede alle unge 15-17årige, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, hvad enten de tidligere har været vurderet uddannelsesparat eller ikke-uddannelsesparat. Dog skal dette ske med øget brug af gruppevejledning og mindre brug af individuel vejledning.

<u>Vejledningen i forhold til de 18-25 årige</u>
UU skal ikke længere opsøge unge i beskæftigelse uden ungdomsuddannelse, ej heller har UU en lovgivningsmæssig vejledningsforpligtigelse overfor unge på ungeydelse (kontanthjælp).
Der opfordres dog i reformen til et tættere samarbejde mellem vejledningen og jobcentrene, bevilget af arbejdsmarkedsområdet. I Gribskov arbejder vejledningen og jobcentret allerede tæt sammen. Derudover er der i henholdsvis 2014 og 2015 er der på arbejdsmarkedsområdet bevilliget 750.000 kr til øget vejledning af denne målgruppe.

Tre scenarier for ændringer i UU's opgaver og fokus
Disse ændrede prioriteringer i vejledningen afstedkommer en reduktion i DUT-midler til vejledningen, dvs. de økonomiske midler kommunerne får fra staten til at løse opgaven.
En ændring eller fastholdelse af nuværende ressourcer til vejledningen, giver derfor grundlag for at børneudvalget skal træffe valg, der indebærer prioriteringer i vejledningen for forskellige målgrupper m.h.p. enten:

- Fuld reduktion i vejledningen på baggrund ændringer i lovgivning og økonomi, eller
- Fastholdelse af økonomi og bemanding med henblik på at styrke indsatser på vejledningsområdet ud over det lovgivningsmæssige.

Nedenstående tabeller viser de tre scenarier, der er i spil, samt hvilke prioriteringer der er indbygget i scenarierne.

Særlige indsatser i de tre scenarierne er som følger:

Scenarie 1:

- En særlig indsats for de unge mellem 15 og 25 år, som har et særligt behov for vejledning.

Scenarie 1A:

- En særlig indsats for elever i 7-9. klasse som ligger i gråzonen mellem de uddannelsesparate (anslået 80%) og de ikke-uddannelsesparate (anslået 20%) i form af individuel vejledning, samt en særlig indsats for de 15-17årige.

Scenarie 2:

- Ingen særlige prioriteringer ud over det lovpligtige.

I scenarierne 1 og 1A er UU's budget det samme. I scenarie 2 er UU's budget lavere end i scenarie 1 og 1A.

Scenarie 1: Særlig indsats for de 15-25 årige

Grundmodellen (ens for alle tre scenarier og tager udgangspunkt i lovgivningen)	• Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse nedprioriteres for uddannelsesparate elever (anslået 80% af en årgang), i stedet træder vejledning via eVejledning (se beskrivelse ovenfor). • Folkeskolen for ansvar for en opprioritering af faget *uddannelse og job* med henblik på at udfordre de unge på deres uddannelsesvalg. • Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse opprioriteres for ikke-uddannelsesparate elever (anslået 20% af en årgang). • Vejledningen af 15-17årige fastholdes som i dag. • Vejledningen af 18-25 årige nedprioriteres, med henvisning til at vejledningen for unge på ungeydelse (kontanthjælp) varetages af jobcentret. Vejledningen vil ikke længere skulle opsøge unge uden ungdomsuddannelse i fuldtidsbeskæftigelse.
Vejlederressourcer	2 specialvejledere 3 vejledere varetager vejledning fordelt på 9 grundskoler, samt vejledningen i forhold til 15-17årige. 2 vejledere, heraf en på halv tid, varetager vejledningen for 15-25årige med særlige vejledningsbehov. I alt 7 vejledere, heraf en på halv tid.
Særlig prioritering	Der prioriteres en særlig indsats for de unge mellem 15 og 25 år, som har et særligt behov for vejledning. Indsatser i dette regi består bl.a. af: - Netværksgrupper på erhvervsskolen - Opsøgende vejledning i ungdomsklubberne - Vejledning ved Gribskovs lokale erhvervsskoleindgang - Vejledning af unge ledige på kontanthjælp
Økonomi	Uændret økonomi hos UU: 4,3 mio. kr. til drift. Reduktion af ungeprogrampenge med: 2015: 284.000kr, 2016: 384.000kr, 2017: 580.000kr. *Ungeprogrampenge:* Programpengene er en pulje tænkt til økonomisk prioritering af drift og projekter på ungeområdet.

Scenariets konsekvenser for grundskolerne	Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse nedprioriteres for uddannelsesparate elever (anslået 80% af en årgang) Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse opprioriteres for ikke-uddannelsesparate elever (anslået 20% af en årgang)
Scenariets konsekvenser for 15-25års området	Vejledningen af unge 15-25 årige styrkes jvf ovenstående særlige prioritering. Der fastholdes et tæt samarbejde mellem UU og jobcentret.

Scenarie 1A: Særlig indsats for "gråzone-elever" i grundskolen og de 15-17 årige

Grundmodellen (ens for alle tre scenarier og tager udgangspunkt i lovgivningen)	• Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse nedprioriteres for uddannelsesparate elever (anslået 80% af en årgang), i stedet træder vejledning via eVejledning (se beskrivelse ovenfor). • Folkeskolen for ansvar for en opprioritering af faget *uddannelse og job* med henblik på at udfordre de unge på deres uddannelsesvalg. • Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse opprioriteres for ikke-uddannelsesparate elever (anslået 20% af en årgang). • Vejledningen af 15-17årige fastholdes som i dag. • Vejledningen af 18-25 årige nedprioriteres, med henvisning til at vejledningen for unge på ungeydelse (kontanthjælp) varetages af jobcentret. Vejledningen vil ikke længere skulle opsøge unge uden ungdomsuddannelse i fuldtidsbeskæftigelse.
Vejlederressourcer	2 specialvejledere 3 vejledere varetager vejledning fordelt på 9 grundskoler 1 fuldtids og 1 halvtidsvejleder varetager vejledning for 15-25 årige, med særligt fokus på de 15-17årige. I alt 7 vejledere, heraf en på halv tid.
Særlig prioritering	Der prioriteres en særlig indsats for: 1.: Elever i 7-9. klasse som ligger i gråzonen mellem de uddannelsesparate (anslået 80%) og de ikke-uddannelsesparate (anslået 20%) i form af individuel vejledning. 2.: Der prioriteres en særlig indsats for de 15-17årige. Indsatser i dette regi består bl.a. af: - Netværksgrupper på erhvervsskolen - Opsøgende vejledning i ungdomsklubberne
Økonomi	Uændret økonomi hos UU: 4,3 mio. kr. til drift. Reduktion af ungeprogrampenge med: 2015: 284.000kr, 2016: 384.000kr, 2017: 580.000kr. *Ungeprogrampenge:* Programpengene er en pulje tænkt til økonomisk prioritering af drift og projekter på ungeområdet.
Konsekvenser for grundskolerne	Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse nedprioriteres for hovedparten af de uddannelsesparate elever (anslået 70% af en årgang). Den individuelle vejledning og gruppevejledning for ikke-uddannelsesparate elever (anslået 20%) og uddannelsesparate

	elever i gråzonen (anslået 10%) opprioriteres.
Konsekvenser for 15-25års området	Vejledningen af unge 15-17årige styrkes jvf ovenstående særlige prioritering. Vejledningen af 18-25 årige nedprioriteres, for unge på ungeydelse (kontanthjælp).

Scenarie 2: Ingen særlige særlige prioriteringer ud over det lovpligtige.

Grundmodellen (ens for alle tre scenarier og tager udgangspunkt i lovgivningen)	• Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse nedprioriteres for uddannelsesparate elever (anslået 80% af en årgang), i stedet træder vejledning via eVejledning (se beskrivelse ovenfor). • Folkeskolen for ansvar for en opprioritering af faget *uddannelse og job* med henblik på at udfordre de unge på deres uddannelsesvalg. • Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse opprioriteres for ikke-uddannelsesparate elever (anslået 20% af en årgang). • Vejledningen af 15-17årige fastholdes som i dag. • Vejledningen af 18-25 årige nedprioriteres, med henvisning til at vejledningen for unge på ungeydelse (kontanthjælp) varetages af jobcentret. Vejledningen vil ikke længere skulle opsøge unge uden ungdomsuddannelse i fuldtidsbeskæftigelse.
Vejlederressourcer	2 specialvejledere 3 vejledere varetager vejledning fordelt på 9 grundskoler, samt vejledningen i forhold til15-17årige. 1 vejleder på halv tid varetager vejledning for 18-25 årige I alt 6 vejledere, heraf en på halv tid.
Særlig prioritering	Færre vejledertimer gør det ikke muligt at lave en særlig prioritering ud over det lovpligtige. Lovgivningen lægger vægt på at vejledningen målrettes de ikke-uddannelsesparate unge.
Økonomi	Reduktion af økonomi hos UU med: 2015: 284.000kr, 2016: 384.000kr, 2017: 580.000kr, ud af et budget på 4,3 mio. kr. årligt. Ungeprogrampengene er uændret.
Konsekvenser for grundskolerne	Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse nedprioriteres for uddannelsesparate elever (anslået 80% af en årgang). Den individuelle vejledning og gruppevejledning af elever i 7-9. klasse opprioriteres for ikke-uddannelsesparate elever (anslået 20% af en årgang)
Konsekvenser for15-25års området	Vejledningen af 15-17årige fastholdes som i dag. Vejledningen af 18-25 årige nedprioriteres for unge på ungeydelse (kontanthjælp).

Faktaboks: Ungdommens uddannelsesvejledning overordnede opgaver

UU-Gribskov vejleder unge fra 7. klasse til 25 år, der ikke har en ungdomsuddannelse.

UU-Gribskov har 7 vejledere der i dag varetager vejledning både på almindelige folkeskoler, privatskoler og i specialklasser og på specialskoler.

- 5 folkeskoler
- 4 privatskoler
- Gribskov 10. klasse
- Modtageklasser (14-18årige)

- Alle unge 15-25 år der ikke er i gang med en uddannelse.
- 4 specialklasser
- 4 specialskoletilbud

Vejlederne på specialområdet vejleder og varetager også tilsyn i forhold til:
- STU (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse)
- EGU (erhvervsgrunduddannelse)
- KUU (kombineret ungdomsuddannelse, ny uddannelse fra august 2015)

Det skal pointeres at specialområdet er særligt ressourcekrævende da det vedrører alle unge med fysiske- og psykiske handicaps, samt tilsyn med de unge i STU-tilbud, også uden for kommunen.